

Entwurf

		Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	Jgst.11		
Grundlagenfächer	Deutsch	5	4	4	4	3	3	unterstützende Unterrichtsorganisation (Epochalunterricht, Doppelstundenprinzip)	Projektfenster, Wissenschaftspropädeutik	
	1. Fremdsprache	5	4	4	3	3	3			3
	2. Fremdsprache		4	4	4	3	3			3
	Mathematik	4	4	4	3	3	4			3
Naturwissenschaften/ Informatik	Physik (bis Jgst. 7: Natur und Technik)	3	3	2	2	2	2			2
	Chemie (bis Jgst. 7: Natur und Technik)					3	2			
	Biologie (bis Jgst. 7: Natur und Technik)				2	2	2			
	Informatik									2
Gesellschafts- wissenschaften/ historisch-politische Bildung/ Werteerziehung	Geschichte		2	2	2	2	2/-			3 ⁴
	Sozialkunde									
	Geographie	2		2			2			2
	Wirtschaft und Recht						2	2		
	Religionslehre/Ethik	2	2	2	2	2	2	2		
Profilbereich: musisch- ästhetische Bildung	Kunst	2	2	2	1	1	1	1		
	Musik	2	2	2	2	2	2	2		
	Instrument	1	1	1	1	1	1	1		
	Profilstunden				1	1	1	1		
Sport		2	2	2	3 ⁵	3 ⁵	2	2		
verpflichtende Intensivierungsstunden ¹		3 ²								
berufliche Orientierung ³						0,5		2		
Summe Pflichtunterricht		30 (+1)	30 (+1)	31 (+1)	30	31+0,5	34	32+2		
freiwillige Intensivierungsstunden ¹		6								

Fußnoten:

- 1 Intensivierungsstunden: verpflichtende Belegung von insgesamt 3 Intensivierungsstunden (v. a. Unterstufe), darüber hinaus freiwilliges Zusatzangebot.
- 2 Flexible Elemente: Verteilung der Stunden nach Entscheidung der schulischen Gremien.
Zwei der drei Intensivierungsstunden können in die Mittelstufe verschoben werden; die Stundenzahl pro Jgst. darf 30 nicht unterschreiten.
- 3 Berufliche Orientierung: Jgst. 9: Blockveranstaltung zur Berufsorientierung (begleitend zum Betriebspraktikum), Jgst. 11: P-Seminar.
- 4 Zeitgeschichtlich-politische Bildung Jgst. 11: Aufteilung Sk-G 2+1, komplementäre Auslegung der Lehrpläne.
- 5 Dritte Sportstunde: Profilstärkender Einsatz in der Mittelstufe, ggf. auch Verlagerung in die Unterstufe.